

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7,8 триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Ермоленко Александр Викторович**

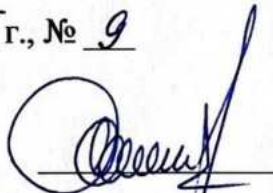
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Плякина Виктория Васильевна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента  
образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью** изучения учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основами и принципами физической реабилитации больных и людей с инвалидностью, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, реабилитационного и лечебно-восстановительного характера, которые охватывают все основные стороны жизнедеятельности человека.

### **Задачи дисциплины:**

—способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;

—обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

—проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

—способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

—обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

—проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;

—проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;

—осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью» относится части дисциплин для подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры;

*умения* самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

*навыки* работы с различными источниками информации, наблюдения.

Основывается на базе дисциплин: «Организация оздоровительной работы в возрастных группах», «Общая патология человека» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная двигательная рекреация», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-8.1. знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; ОПК-8.2. умеет определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; ОПК-8.3. имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на



		предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2,0 з.е.)</b>	<b>72 (2,0 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	24	8
Лекции	12	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	12	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 1.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теории инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности».

Тема 2. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.

Тема 3. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.

Тема 4. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.

Тема 5. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.

##### 1.2. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		<b>4 семестр</b>	<b>7, 8 триместр</b>
1.	Теории инвалидности.	2	2

2.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	2	2
3.	Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	2	-
4.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	2	-
5.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

### 1.3. Практические (семинарские) занятия

п/п	№	Название темы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			4 семестр	7, 8 триместр
1.		Теории инвалидности.	2	2
2.		Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	2	2
3.		Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	2	-
4.		Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	2	-
5.		Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	4	-
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

### 1.4. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

### 1.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			4 семестр	7, 8 триместр
1.	Теории инвалидности	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12
2.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12

3.	Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12
----	---	---	---	----



4.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	12
5.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	12
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

**Курсовые работы** (учебным планом не предусмотрены)

## **2. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

## **3. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Физическая реабилитация лиц с инвалидностью» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебное пособие. – М.: Владос, 2002. – 623 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26464.html>
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.: Владос, 2004. – 623 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63240.html>
3. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебное пособие. – М.: Владос, 2004 – 624 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70632.html>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Аксенова О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
2. Актуальные проблемы курортологии и медицинской реабилитации: Учебное пособие. – К.: Полиграф книга, 1999. – 210 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64984.html>
3. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте: учебное пособие. – М.: Медицина, 1990. – 325 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64984.html>
4. Бернштейн Н.А. О построении движений. – М.: Медгиз, 1947. – 255 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87045.html>
5. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 349 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138227.html>
6. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. – М.: Наука, 1990. – 96 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120576.html>
7. Битхем У., Паллей Г., Слакамб Ч., Уивер У. Клиническое исследование суставов: учебное пособие. – М.: Медицина, 1970. – 188 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/51485.html>

##### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань  
<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»  
<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## Лист дополнений и изменений

[illegible]